

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Практикум по проведению социологического исследования

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Шарова Е.Н., канд.социол.наук, доцент кафедры философии и социальных наук	Утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 10 марта 2022 г.) Зав. кафедрой Жигунова Г.В.
---	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения модуля обучающиеся осваивают теоретические основы и приобретают практический опыт в подготовке и проведении онлайн анкетирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен к организации сбора данных в социологическом исследовании цифрового общества	ПК-1.1. Обеспечивает подготовку сбора социологических данных ПК-1.2. Осуществляет сбор данных из первичных и вторичных источников ПК-1.3. Проводит контроль собранных данных для последующей первичной обработки ПК-1.4. Осуществляет регламентацию процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов	Знать: – основные понятия выборочного метода; – методы выборочного исследования; – способы расчета характеристик выборочной совокупности; – процедуру проектирования и формирования выборочной совокупности; – методику проведения онлайн опросов; – соответствие шкал измерения и форматов вопросов анкеты задачам анализа данных; – способы конструирования вопросов анкеты в программе электронного анкетирования; – процедуры сбора данных с помощью информационных технологий
		– Уметь: – осуществлять обоснование методов выборочного исследования при анализе социальных явлений и процессов; – применять на практике методы выборочного метода; – рассчитывать характеристики выборочной совокупности в соответствии с целями и задачами исследования; – проектировать вид и объем выборочной совокупности в соответствии с целями и задачами исследования; – подбирать методику проведения онлайн опросов для решения задач исследования; – конструировать шкалы и форматы вопросов анкеты в соответствии с задачами анализа; – конструировать вопросы анкеты в программе электронного анкетирования; – осуществлять сбор данных с помощью информационных технологий

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориями и понятиями выборочного метода исследования; – процедурами и методиками методов выборочного исследования; – способами расчета характеристик выборочной совокупности; – способами проектирования выборочной совокупности; – методикой проведения онлайн опросов; – процедурами конструирования шкал измерения и форматов вопросов анкеты в соответствии с задачами анализа данных; – способами конструирования вопросов анкеты в программе электронного анкетирования; <p>процедурами сбора данных с помощью информационных технологий</p>
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Практикум по проведению социологического исследования» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего Контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	Из них – на курсовую работу		
2	4	3	108	16	28		44	8		64	-	-	Зачет
3	5	3	108	16	28		44	8		37	-	27	Экзамен
Итого		6	216	32	56-		88	16		101	-	27	

В интерактивных формах часы используются в виде кейс-заданий и групповых дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практическо		
<i>Раздел 1. Теория выборочного метода</i>									
1.	Основные понятия выборочного метода. Ошибки выборки	4	6		10			10	
2.	Методы выборочного исследования	4	6		10	2		14	
<i>Раздел 2. Проектирование выборочной совокупности</i>									
3.	Расчет характеристик выборочной совокупности	4	6		10	2		16	
4.	Проектирование выборки для конкретных социологических исследований	4	10		14	4		24	
Итого за 4 семестр		16	28		44	8		64	
<i>Раздел 3 Методология и методика онлайн исследований</i>									
5.	Методологические особенности онлайн исследований. Методика проведения онлайн анкетирования и онлайн фокус-групп	4	6		10	2		8	
<i>Раздел 4. Сбор данных с помощью программы электронного анкетирования.</i>									
6.	Конструирование анкеты по задачам анализа	4	6		10	2		10	
7.	Создание анкеты в программе электронного анкетирования	4	6		10	2		8	
8.	Проведение сбора данных в программе электронного анкетирования	4	10		14	2		11	
	Экзамен								27
Итого за 5 семестр		16	28		44	8		37	27
ИТОГО:		32	56		88	16		101	27

Содержание дисциплины (модуля)

Семестр 4

Тема 1. Основные понятия выборочного метода. Ошибки выборки.

Основные понятия выборочного исследования. Цель выборочного исследования. Выборочное и сплошное исследование: преимущества и недостатки. Понятие совокупности и единиц исследования. Репрезентативность выборки.

Модель выборки как составляющая модели исследования. Ошибка выборки. Типы ошибок в социологическом исследовании: выборочные и не выборочные ошибки. Ошибка регистрации и ошибка репрезентативности. Систематические и случайные ошибки.

Классификация методов выборочного исследования.

Тема 2. Виды выборочного метода

Методы случайной (вероятностной) выборки. Простой случайный отбор. Механистическая (систематическая) выборка. Серийная (кластерная) выборка. Понятие кластера. Кластеры равных и разных размеров. Стратифицированная выборка. Стратифицирующий признак. Число и веса страт. Типы размещения выборки по стратам

Многоступенчатая выборка. Территориальная выборка. Районированная выборка. Модель выборки: многоступенчатая стратифицированная территориальная вероятностная выборка.

Методы неслучайной выборки. Понятия доступности и направленности. Целевой отбор. Метод типичных представителей. Стихийная выборка. Метод снежного кома. Квотная выборка. Подходы к определению размера квот.

Тема 3. Расчет характеристик выборочной совокупности.

Размеры и ошибка выборки. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Стратегии расчета объема выборки. Расчет объема выборки по таблицам и по формулам.

Взаимосвязь объема выборки, ошибки выборки и доверительного интервала.

Тема 4. Проектирование выборки для конкретных социологических исследований.

Подход к проектированию выборки. Выбор выборочного метода. Планирование объема выборочной совокупности. Расчет конкретных характеристик выборки.

Семестр 5

Тема 5. Методологические особенности онлайн исследований. Методика проведения онлайн анкетирования и онлайн фокус-групп.

Онлайн исследования и методология социальных наук. Выборка в онлайн исследованиях. Качество и надежность данных в онлайн исследованиях. Возможности дополнения маркетинговых исследований социальными сетями. Воздействие интерактивных элементов инструментария на качество данных и удовлетворенность респондентов онлайн опросов. Организация онлайн анкетирования. Организация онлайн фокус-групп. Методики улучшения качества данных в онлайн исследованиях.

. . . Тема 6. Конструирование анкеты по задачам анализа.

Задачи анализа данных в социологии. Шкалы измерения социальных явлений. Формальная адекватность шкал измерения и процедур анализа данных. Форматы вопросов и ответов в анкете. Открытые и закрытые вопросы. Вопросы для построения индексов. Планирование анализа связей между номинальными, порядковыми и метрическими признаками.

Тема 7. Создание анкеты в программе электронного анкетирования.

Конструктор вопросов в программе электронного анкетирования. Создание единичных и табличных вопросов. Открытые и закрытые вопросы. Шкалы бальных оценок и семантического дифференциала. Графические шкалы. Построение анкеты в программе электронного анкетирования. Пилотаж анкеты и ее корректировка.

Тема 8. Проведение сбора данных в программе электронного анкетирования..

Создание опросов. Вход с паролем и «публичная» анкета. Использование ресурсов интернета для распространения ссылок на анкетирование. Контроль за заполнением анкеты. Сохранение массива собранных данных.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и бакалавриата / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05342-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-410884>
2. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и бакалавриата / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-425132>

Дополнительная литература:

3. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>.
4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421115>.
5. .Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2014. -196с. - 978-5-9765-2019-6. — Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363643

6. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и бакалавриата / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01704-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy-415476>
7. Яковлева Н. Ф.. Социологическое исследование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2014. -250с. - 978-5-9765-1899-5. — Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363986

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного

производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ.

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.